

# Conduite en sécurité de palans, ponts roulants ou portiques

## **FINALITE :**

*Connaître les règles de conduite et de sécurité relatives à la conduite des palans, ponts roulants ou portiques.*

*Pouvoir obtenir l'autorisation de conduite délivrée par l'employeur conformément à la recommandation CNAM TS R 423.*

## **MODALITES :**

*Effectif : 12 personnes maximum*

*Durée : 4 heures*

## **METHODES PEDAGOGIQUES :**

*Alternance de méthodes pédagogiques dites affirmatives (exercices et travaux pratiques, exposé et méthode mnémonique) et actives (formation - action).*

## **CONTRÔLE QUALITE :**

*Notre programme de formation est conforme aux exigences du Code du travail et de la recommandation de la CNAM TS R 423.*

*Afin de contrôler les connaissances acquises lors de la formation, un questionnaire théorique et pratique est instauré en fin de formation en vue de la délivrance de l'autorisation de conduite.*



## **AVESTAS**

**Formations, Conseil, Vérifications  
réglementaires**

**51 rue Blanche de Castille**

**37 300 Joué-lès-Tours**

**06 11 68 59 69**

**[o.lesur@avestas.fr](mailto:o.lesur@avestas.fr)**

**[www.avestas.fr](http://www.avestas.fr)**



## **PROGRAMME**

### **PARTIE THÉORIQUE**

- Conditions requises pour l'utilisation des palans, ponts roulants ou portiques
- Réglementation applicable à l'utilisation des palans, ponts roulants ou portiques
- Responsabilités du pontier
- Terminologie et technologie des palans, ponts roulants, portiques et de leurs accessoires
- Les différentes manœuvres
- Les systèmes de commande
- Les dispositifs de sécurité
- L'adéquation et la prise de poste
- L'élingage

### **PARTIE PRATIQUE**

- Prise de poste et fin de poste
- Equilibre de charge et centre de gravité
- Prise, transport et dépose de charge de visu et en aveugle
- Gestes de commandement
- Déplacement de charge avec mouvements combinés
- Maîtrise du déplacement et du balancement de la charge
- Manœuvres dirigées de retournement de pièces diverses
- Maintenance de 1<sup>er</sup> niveau